اساسيات الحركة الكشفية

اعداد القائد/ محمد عزيز الضميري


بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية للقائد محمد عزيز الضميري

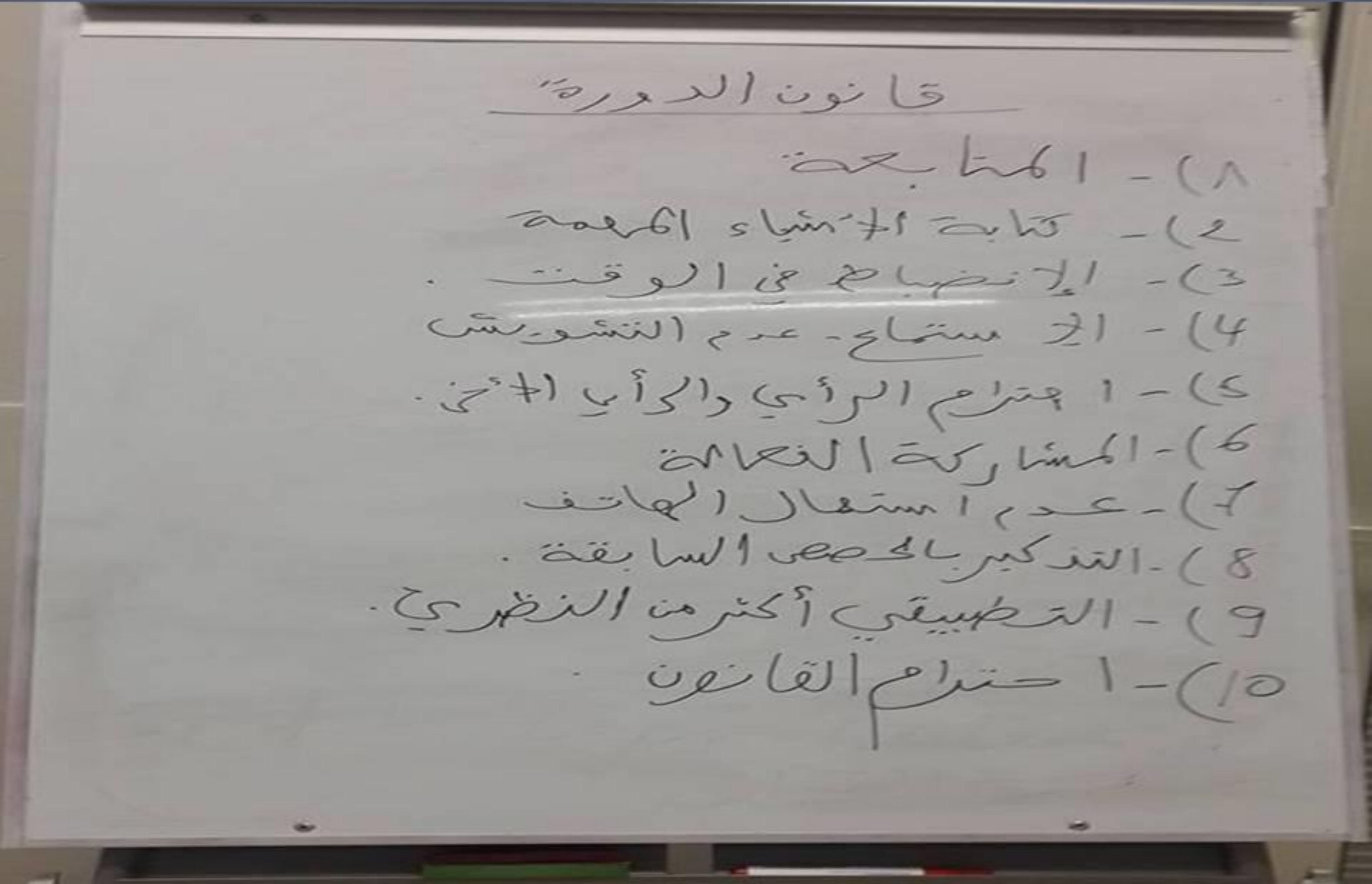
- ماستر في الاعلاميات تخصص نظم الاعلاميات و الشبكات.
- دبلوم الدراسة العليا المتخصصة في الاعلاميات.
- شهادة الميتريز في الكيمياء تخصص تقنية التحليل تعادل مهندس في الكيمياء.
- شهادة سيسكو CISCO CCNA 4-1 (أكاديمية سيسكو للشبكات).
- قائد فرع طنجة المدينة بجمعية كشافة المغرب
- مسعف ومستشار التدريب بجمعية اناس المغرب (UNASS MAROC)
- مستشار التدريب و التعليم المستمر لموسوعة التكامل الاقتصادي العربي الافريقي
- مفوض جهوي للجمعية المغربية للإغاثة المدنية بجهة طنجة تطوان.
- دبلوم التدريب TOTمن الاكاديمية العربية للتعليم والتدريب المفتوح.
- منشط للحساب الذهني وتنمية الذكاء برنامج السوربان (I.A.T.E.D) .
- شهادة في التخطيط الاستراتيجي من سفراء التنمية البشرية.
- شهادة خبرة في الخرائط الذهنية من مركز ماسة الشام للتطوير و التدريب.

كلية العلوم والتقنيات. طنجة

جمعية كشافة المغرب
فرع طنجة المدينة

الأكاديمية الدولية للتدريب والتنمية

قانون الدورة



توقعاتكم من الدورة



- لماذا انت هنا اليوم ؟
- ما الذى تتوقعه من هذا التدريب ؟
- لماذا تتوقع ان ما ستعرفه اليوم شىء مفيد ؟

محاور الدورة

- تعريف الحركة الكشفية
- مبادئ الحركة الكشفية
- الطريقة الكشفية
- القانون و الوعد
- نظام الطلائع
- الأهداف التربوية للكشافة

ورشة

1. ما هي الحركة الكشفية؟
2. ما هو الهدف من الحركة الكشفية؟
3. ما هي مبادئ الحركة الكشفية؟



Dmiri Mohammed aziz – admiri12009@hotmail.fr

تعريف الحركة الكشفية

هي حركة تربوية تطوعية غير سياسية مفتوحة للجميع دون

تفرقة في الجنس أو السن أو اللون أو العقيدة وذلك وفقا

للهدف والمبادئ والطريقة التي عبر عنها مؤسس الحركة

"اللورد رو برت بادن باول ".

تعريف الحركة الكشفية

الحركة: تعني مجموعة الأنشطة المنظمة لتحقيق هدف معين،أي أن كل نشاط يتضمن هدفا يرمي إليه،ونوعا معينا من التنظيم يحقق ذلك الهدف.

التربية: بمفهومها العام هي عملية تهدف إلى التنمية الشاملة لقدرات الفرد، والتربية لا تعني مجرد اكتساب بعض المعارف أو المهارات، لكنها تتضمن تنمية القدرات العقلية(التعلم للمعرفة)وتنمية الاتجاهات التعلم للمستقبل)واكتساب المهارات(التعلم للأداء)

تعريف الحركة الكشفية

طوعية: تؤكد حقيقة انضمام الأعضاء باندفاع ذاتي،وتقبلهم مبادئ الحركة.

غير سياسية :إنها لا تتدخل في الصراعات من اجل السلطة،وهذه الصفة اللاسياسية مطلب جوهري لتكوين كل الهيئات الكشفية،وهذا لا يعني انعزال الحركة الكشفية عن السياسة، فالكشفية تهدف في المقام الأول إلى تنمية المسؤولية الوطنية،ولا يتأتى ذلك دون وعي بالواقع السياسي للدولة.

الـهدف من الحركة الكشفية

هو المساهمة في تربية وتنمية الشباب لتحقيق أقصى ارتقاء

بقدراتهم الروحية والعقلية والاجتماعية والبدنية كأفراد ومواطنين

مسئولين في مجتمعاتهم المحلية والقومية والعالمية

Dmiri Mohammed aziz – admiri12009@hotmail.fr

تواريخ مهمة في الحركة الكشفية

نشأت فكرة الكشفية بجهود من مؤسسها" اللورد روبرت ستيفن سميث بادن باول " الذي كان يعمل ضابطا بالجيش البريطاني.

1907 اول مخيم على جزيرة براون سي استدعي اليه 20 شابا من لندن استمر لمدة اسبوع توج نجاح هذا المخيم بنشر كتاب بعنوان((الكشفية للفتيان))

أول مهرجان كشفي عام 1909 في قصر الكريستال في لندن وحضره حوالي 11 ألف كشاف وحضره ملك انجلترا المالك ادوارد السابع

تواريخ مهمة في الحركة الكشفية

1907م موجهة للفتيان الذين تتراوح أعمارهم بين 11-17 سنة ثم شملت المرشدات سنة 1909م وفي سنة 1914م ظهرت حركة الأشبال الذين تتراوح أعمارهم بين 6-12 سنة وتم الاعتراف بها كقسم تابع للحركة سنة 1916م ثم ظهرت حركة الجوالة خلال سنة 1918م، وبذلك انقسمت الحركة إلى ثلاثة مراحل سنية، ثم استحدثت مرحلة الكشاف المتقدم.. فمرحلة ما قبل الشبال (البراعم) عن طريق المؤتمرات الكشفية العالمية.

تواريخ مهمة في الحركة الكشفية

ظهرت الحركة الكشفية في البلاد العربية لأول مرة بلبنان سنة **1912**م عندما أسس الأستاذ محمد عبد الجبار الخيري بتشجيع من الشيخ محمد توفيق الهبري أول فرقة كشفية عربية بدار العلوم تحت اسم الكشاف العثماني.

ثم توقفت عن نشاطها خلال الحرب العالمية الأولى, ثم عاودت نشاطها وجرى تكوين الفرق الكشفية عام **1919**م, وفي عام **1922**م انتشرت الحركة الكشفية في المدارس الابتدائية الرسمية, وفي عام **1924** تم الاعتراف العالمي بالكشافة السورية, وفي عام **1934**م انتشرت الحركة الكشفية بين صفوف الطلاب والعمال

تواريخ مهمة في الحركة الكشفية

دخلت الحركة الكشفية على يد الأمير عمر طوسون، حين شكَل عِدة فِرق كشفية بالإسكندرية، عام **1916** م.. وانتشرت في القاهرة وغيرها من مُدن وحواضر القُطر المصري، ابتداء من عام **1920**م

وفي تونس، بدأت الحركة الكشفية، عام **1918**م, ببعض الفِرق الصغيرة، إلا أنها واجهت الكثير من المُضايقات، من جانب المُستعمر الفرنسي، الذي حوَلها إلى أداة لخدمته، وولى عليها قادة فرنسيين..وفي عام **1924**م، نجح أخوان تونسيان، من تكوين جمعية وطنية مُستقِلة للكشافة، ونقلا التجربة المصرية إلى تونس بعد زيارتهما المُتكررة إلى مصر

تاريخ ظهور الحركة الكشفية بالمغرب

ابتدءا من سنة **1920**: ظهرت الحركة الكشفية عن طريق تأسيس منظمات الفرنسية بالمغرب.

1932 :تكونت فرقة كشفية من المغاربة الدين تكونوا في منظمات الكشفية الفرنسية كفرع للجمعية الرياضية الرباطية السلاوية.

1933 (26 دجنبر) : وافق جلالة المغفور له المرحوم محمد الخامس على تسمية الفرقة الكشفية باسم ولي العهد المرحوم جلالة الملك الحسن الثاني و يعتبر دلك التأسيس الانطلاق الرسمي للكشفية الحسنية المغربية.

1933-1940:انتشرت الكشفية الحسنية المغربية في الكثير من المدن المغربية كأول جمعية كشفية مغربية بدعم القصر الملكي وتعاون و دعم رجال الحركة الوطنية رغم عدم الاعتراف الرسمي من طرف إدارة الحماية.

1944 :شارك قادة أو جوالة للكشفية الحسنية في مظاهرات المطالبة بالاستقلال فاصدر ت إدارة الحماية قرارا بمنع الجمعية من ممارسة النشاط الكشفي .

1947 : تأسست منظمة الكشافة المغربية الإسلامية .

تاريخ ظهور الحركة الكشفية بالمغرب

1955 : مع بزوغ عهد الحرية و الاستقلال استأنفت الكشفية الحسنية نشاطها حيث كانت تضم أكثر من مائة ألف عضو.

أصبح عدد المنظمات الكشفية المغربية أكثر من 8 منظمات.

لم تستطيع المنظمات الثمانية الاتفاق على نظام يساعد على تكوين جامعة كشفية طيلة ثلاثة سنوات.

1958 : بفضل تدخل جلالة المرحوم محمد الخامس تكونت الجامعة من ثلاثة منظمات فقط هي :

* الكشفية الحسنية المغربية
* منظمة الكشافة المغربية الإسلامية
* الكشفية اليهودية المغربية

1960 : أصبحت الجامعة عضوا في منظمة الكشفية العربية

1961 : أصبحت الجامعة عضوا في منظمة الكشفية العالمية

تاريخ ظهور الحركة الكشفية بالمغرب

1967 : ألغيت عضوية الكشفية اليهودية المغربية من الجامعة بسبب هجرة اليهود وعدم وجود تنظيمات كشفية لها بالمغرب.
1968 : جلالة المرحوم الحسن الثاني يسمح بتنصيب ولي العهد جلالة محمد السادس شبلا أعظم للكشفية الحسنية المغربية.
1970 : تأسست منظمة الكشاف المغربي.
1974 : انضمت منظمة الكشاف المغربي إلى الجامعة بتوقيع الميثاق الوطني للمنظمات الثلاثة.
1996: تنصيب سمو الملكي الأمير مولاي رشيد رئيس الجامعة في موضوع الوحدة الكشفية المغربية.
الجامعة ذات منفعة عامة بمقتضى المرسوم الحكومي رقم 870-96-2.
تأسست جمعية كشافة المغرب بتاريخ 4 مارس 2000 بالبيضاء

مبادئ الحركة الكشفية

نقوم الحركة الكشفية علي اساس المبادئ التالية

الواجب نحو الله	الواجب نحو الآخرين	الواجب نحو الذات
• الالتزام بالمبادئ الروحية والعمل بأصول الشريعة وتقبل الواجبات التي تنتج طبقا لذلك .	• الولاء للوطن في انسجام وتوافق مع تعزيز السلام والصداقة والتفاهم مع جميع شعوب العالم ((محليا - قوميا - عالميا)).	• كل شخص ينخرط في الحركة الكشفية مسئول عن تنمية ذاته

ورشة

1. ما هي الطريقة الكشفية؟
2. ما هو قانون الكشاف؟
3. ما هو وعد الكشاف؟



Dmiri Mohammed aziz – admiri12009@hotmail.fr

الطريقة الكشفية

الكشفية تنفذ وفق آلية تتكون من عدة نقاط؛ وهذه الآلية تدعى

بـ الطريقة الكشفية، وهي:

1. الوعد والقانون.
2. التعلم بالممارسة.
3. نظام المجموعات الصغيرة (نظام الطلائع).
4. الشارات والأوسمة.
5. الحياة في الخلاء.

قانون .. ووعد الكشاف

يعتبر وعد وقانون الكشاف عنصراً واحداً من عناصر الطريقة الكشفية لأن كلاً منهما يرتبط بالعناصر الأخرى برباط وثيق، غير أن الوظائف التربوية لكل منهما تختلف عن الآخر، لذلك يعد كل منهما منفصلاً عن الآخر في تناولنا لهما في هذا العمل.

قانون الكشاف

قانون الكشاف هو دستور للحياة يرتكز على المبادئ الكشفية، وهو القواعد الحياتية التي تحكم التصرفات الشخصية لعضو الحركة في حياته في الحاضر، كما توجه تنميته نحو المستقبل، وهو أيضاً مجموعة من القواعد لحياة المجموعة، من حيث أنه الأساس الذي تعمل الوحدة الكشفية من خلاله. ولذلك فإن قانون الكشاف هو لب الطريقة الكشفية وجوهرها.

وعد الكشاف

وعد الكشاف هو عهد يقطعه الفتى على نفسه أمام مجموعة من الأقران حينما يختار الانضمام للحركة وبأداء هذا الوعد فإن الفتى يقر بإلمامه بقانون الكشاف وبتعهده والتزامه الشخصي ببذل قصارى جهده ليتحلى بهذه القواعد السلوكية في حياته.

ما المقصود بوعد الكشاف

من خلال الوعد.. يقبل الفتى دعوة الكشفية للتنمية، وذلك بأن يتخذ قراراً تطوعياً بقبول القانون الكشفي وأن يتحمل مسؤولية هذا القرار من خلال العمل الشخصي.
إن أداء الوعد هو الخطوة الرمزية الأولى في عملية التربية الذاتية، كما أن هذا الوعد لا يعني بأنه يجب على الفتى أن يثبت أنه كشاف "مثالي كامل"، فهو ليس إلا نقطة انطلاق وليس خط النهاية.
إن الوعد ببذل غاية الجهد يشير على بذل الفرد قصارى جهده طبقاً لقدراته الخاصة. ومن وجهة النظر التربوية فإن الجهد يعادل تحقيق الهدف في الأهمية، فالجهد عملية شخصية، كما أن عملية التقدم يمكن فقط تقويمها من حيث ما كان عليه الفتى من قبل.
إن إجراء مراسم الوعد أمام الأقران يجعل التزام الفرد عاماً، وهذا ليس من شأنه أن يجعل الالتزام رسمياً فحسب .. بل هو يرمز أيضاً إلى الالتزام الاجتماعي تجاه الآخرين في المجموعة كما انه بوجود المجموعة فإن أفرادها يقرون بقبول هذا الفرد عضواً بينهم.

وعد الكشاف

وعد الكشافة هو وعد يقوله الكشاف عندما يلتحق لأول مرة بالكشافة ونصه هو:

" أعد بشرفى أن أبذل جهدى في :

أن أقوم بواجبي نحو الله ثم الوطن،

أن أساعد الناس في جميع الظروف،

أن أعمل بقانون الكشافة"



قانون الكشافة

قانون الكشافة هو مجموعة المبادئ التي تعهد الكشاف على الالتزام بها وهي:



ورشة

1. ما هو نظام الطلائع ؟
2. ماهي مراحل الوحدات الكشفية؟
3. ما هي الأهداف التربوية للكشافة؟



نظام الطلائع

ما هو

وسيلة بناءة للعلاقات الإنسانية في الاتصال والتعاون بين أفراد الفرقة وبين الأفراد والقيادة.

لماذا

لأن الكشاف بطبيعته يميل للانتماء إلى المجموعة حيث يتمكن ضمن إطارها من :

- ⇦ تحقيق ذاته .
- ⇦ اختبار قدراته .
- ⇦ إيجاد الجو الذي غالباً ما يفتقده في المنزل أو في المدرسة .

ممارسته

بطريقة سليمة تفسح المجال أمام الأفراد كي :

- ⇦ يعبر عن نفسه أمام رفاقه .
- ⇦ يواجه الجماعة ويخاطبها .
- ⇦ يشارك في اتخاذ القرارات .
- ⇦ يضطلع بالمسؤولية مهما صغر حجمها .

تكوينه

من مجموعة يتراوح عددها من ٦ إلى ٨ أعضاء متجانسة من حيث :

- ⇦ الأعمار
- ⇦ الميول والرغبات والقدرات
- ⇦ يترأس المجموعة أكبر الأعضاء سناً وأكثرهم حيوية .

نظام الطلائع



نتائجه

بالنسبة للأفراد :

- ⇦ خلق روح الصداقة .
- ⇦ الاندماج والتفاعل
- ⇦ بالنسبة للقائد :
- ⇦ قدرة أكثر على التأثير
- ⇦ سهولة في التدريب

تطبيقه

ينجح القائد في تطبيق نظام المجموعات إذ تمكن من :

- ⇦ تفهم مبادئ وأسس الحركة الكشفية .
- ⇦ استيعاب المضمون التربوي للنظام وأهميته .

الفرق بين الوحدات الكشفية

يتكون الفريق من 1حتى 4 جماعات ويختلف عدد كل جماعة طبقا للمرحلة السنية للأعضاء
(سداسيات – طلائع – رهوط)
والجدول التالي يوضح المراحل وتكوين الجماعات ورئاستها وعضويتها ونظام اجتماعاتها ..

المراحل الجماعات	الأشبال 8 – 11 سنة	الكشافة 12 – 14 سنة	المتقدم 15 – 17 سنة	الجوالة 18 – 23 سنة
الاسم	سداسي	طليعة	طليعة	رهط
العدد	6 شبل	5- 8 كشاف	4 – 7 كشاف متقدم	3 - 6 جوال
الرئيس	سادس بالتعيين	عريف تعين أو انتخاب	عريف بالانتخاب	رائد بالانتخاب
الاجتماعات	بإشراف القائد	بإشراف العريف الأول	بقيادة العريف	بقيادة الرائد
رئاسة الفريق	سادس اكبر	عريف أول	عريف أول	رائد اكبر

Dmiri Mohammed aziz – admiri12009@hotmail.fr

الفرق بين الوحدات الكشفية



- مرحلة البراعم: وهي من سن3 إلى 7سنة.
- مرحلة الأشبال : وهي من سن 7 إلى 11 سنة.
- مرحلة الكشاف : وهي من سن 11 إى 14 سنة.
- مرحلة الكشاف المتقدم: وهي من سن 14 إلى 17 سنة. (وتسميها بعض المجموعات الكشفية مرحلة مرشحين الجوالة).
- مرحلة الجوال : وهي من سن 17 حتى يجتاز المنهج المقرر عليه.
- مرحلة القيادة: وهي عندما ينتهي الفرد من مرحلة جوال إلى أعلى.
- مرحلة الرواد: وهي من سن40 فأعلى ؛ وليس لهم علاقة مباشرة بالفرق الكشفية أو الإشراف عليها فهم في مرحلة الخبرة والتشريف.

الفرق بين الوحدات الكشفية

الفرق بين الوحدات الكشفية

المنهاج	الأشبال / الزهرات	الكشافة / المرشدات	الجوالة / الدليلات
العمر	٦ – ١٠ سنة	١١ – ١٥	١٦ وما فوق
الهدف	إعداد لمرحلة الكشافة	معلومات عامة تحضير للجوالة	مخطط للحياة
وحدة العمل	من ٢٥ إلى ٣١ / القطيع	الطليعة	الفرد
مهمة القائد	التأثير بواسطة الغناء	مرشد واضع التصاميم	ينطلق من معلوماته ليعمل
بيئة العمل	عائلة مرحة	عائلة و أصدقاء	تهيئة للمجتمع
نوع النشاط	طاعة بدون تفكير	ملاحظة / استكشاف مسؤولية / التعلم بتعقل	عمل ومساعدة
الإتجاه	السير في مخطط موضوع من القائد (أكيلا)	استنتاج مخطط موضوع من القائد	يشق طريقه بنفسه
وسائل العمل	العاب جماعية	روح الطليعة	صداقة
تمنيات الفرد	حياة / لعب / مغامرة	دعه يعمل	دعني أكون
الحياة	خيال	واقع	حقيقة
العالم	خيال	حقيقة	حقيقة
الشريعة	تعابير عامة	مطالب واقعية	نظام الحياة
معنى القانون	سمع وطاعة	فرض الطاعة	هدف الحياة
الوعد	عاطفة ورغبة بافراح الغير	ذكاء ورغبة بإفراح الغير	مع الإرادة في الخدمة العامة
الشعار	أبذل جهدي	دوما مستعداً	الخدمة العامة (خدوم)

الاهداف التربوية المقترحة للأشبال

1. تحسين عمل الجسم الداخلي وتنمية اللياقة البدنية
2. اتباع القواعد الصحية في الغذاء والنظافة العامة
3. الاندماج في القطيع والسواديس والعمل والتفاعل معها
4. استكشاف وتنمية الميول والهوايات الشخصية
5. الاقتداء بالكبار لاكتساب الخبرة وتنمية الثقة بالنفس
6. تنمية حب الاستطلاع والمغامرة الصغيرة
7. ربط وتكوين العلاقات بين الأشياء لاكتساب مفاهيم وحقائق جديدة واتاحة الفرصة للتعلم بالممارسة
8. التعرف على العائلة والوطن وأهميتهم للفرد والمجتمع
9. التعرف على دلائل قدرة الله وعظمته وإتاحة الفرصة للقيام بالواجبات الدينية
10. اكتساب القيم الحسية والمعنوية للحركة الكشفية
11. تنمية الإحساس بالعدل في الألعاب والمسابقات

الاهداف التربوية للكشافة

1. تنمية القدرات والمهارات البدنية والصحية
2. الربط بين التغيرات البدنية في هذه المرحلة ومتطلباتها
3. اشباع العلاقات الشخصية والتفاعل في الطلائع واكتساب مهارات القيادة والعمل الجماعي
4. توفير وتشجيع الهوايات الفردية والمهارات بما ينمي الاحساس بالانجاز الفردي
5. التفكير بطريقة صحيحة لحل المشكلات
6. توفير الانشطة المتميزة التي تتحدى القدرات وتفي بحاجات الاعضاء وطاقاتهم وتشجيع حياة الخلاء
7. اكتشاف المهارات

الاهداف التربوية للكشافة

8. توفير الفرص لاكتساب المهارات اللازمة لخدمة المجتمع واكتساب مفاهيم جديدة للبيئة
9. تنمية السلوك القويم واكتساب القيم الدينية عن طريق الاهتمام بالآخرين وفهم قدرة الله وعظمته
10. اكتساب القيم الخلاقية والاجتماعية والحفاظ على الروح الكشفية
11. توفير الانشطة المتميزة التي تتحدى القدرات وتفي بحاجات الأعضاء وطاقاتهم
12. برنامج الكشافة مصمم على نوعية أساسها الشخص والمجموعة الصغيرة، نشاطات البيئة وحياة الخلاء لها أهمية كبرى، المواطنية الصالحة وخدمة المجتمع، القيادة والاستكشاف، اهتمامات الكشافين يجب أن تعرف من خلال الانشطة وتطبيق المراحل والاوسمة

الأهداف التربوية للكشاف المتقدم

1. المشاركة في أنشطة متنوعة من التحدي الجسماني لتحقيق التنمية البدنية
2. التعرف على التغيرات العنيفة الواقعة على الآجهزة البدنية وقبولها
3. تفهم الاخرين وتنمية القدرة على العمل معهم وتوفير الفرص لاتصالات جديدة
4. تطبيق عملي للمهارات والابتكارات الفردية وعرضها على الجماعة
5. استخدام الأسلوب الديموقراطي في المناقشة والعمل والمساعدة على النضج الكامل من خلال التعامل داخل وخارج الوحدة وتنمية القدرات
6. الاكثار من نشاطات الخلاء وتسحين الكفاءات والمهارات الكشفية والقيادية والاتصالات وحل المشاكل واتخاذ القرارات
7. استكشاف القدرات المهنية وتوفير الفرص المناسبة لاتقان مهاراتها

الأهداف التربوية للكشاف المتقدم

8. القيام بادوار حقيقية ومفيدة والمشاركة في أنشطة ثقافية واجتماعية لغرس روح المواطنية وخدمة المجتمع
9. الالتزام بالوعد والقانون وتوفير الفرص للتقدم نحو أنشطة الراشدين
10. تثبيت المفاهيم الشخصية والاجتماعية الصحيحة
11. تنمية قدرة التحدي لدى الكشافين
12. برنامج الكشاف المتقدم مصمم على نوعية أساسها الشخص والمجموعة الصغيرة، نشاطات البيئة وحياة الخلاء لها أهمية كبرى، المواطنية الصالحة وخدمة المجتمع، القيادة، التنمية والتطور الشخصي والتحدي والمغامرة والاستكشاف. يجب أن تعرف اهتمامات الكشاف المتقدم من خلال الانشطة وتطبيق المراحل والأوسمة

أهداف مرحلة الجوالة

- تشجيع الشباب على اتخاذ قراراتهم بأنفسهم وأن يكونوا مواطنين متحملين لمسئولياتهم.
- تشجيع التنمية الذاتية ليستطيع الشاب من اختيار نمطا لحياته وتحديد هويته واكتساب المهارات وتكوين اتجاهاته الخاصة.
- توفير الفرص للمشاركة في الأنشطة الجماعية الموجهة لتكوين الصداقات القوية الدائمة.
- إشباع الحاجة الى استكشاف الذات والحرية الشخصية داخل إطار المسئولية الجماعية.
- تهيئة فرص النمو الجسماني والمشاركة في الأنشطة الخلوية.
- توعية وإدراك الشباب بحاجات المجتمع والمشاركة في تلبية تلك الحاجات والمساعدة في تنمية مجتمعاتهم.
- توفير المناخ الذي يحقق ترسيخ القيم على الأسس الروحية العميقة مع روح المرح.

وختاما



- نأمل أن نوفق لخدمتكم جميعاً
- وأن يبارك الله في الجميع لخدمة دينهم ثم وطنهم

المراجع القيادية

1) القيادة في القرن الحادي والعشرين: د. محمد أكرم العدلوني + د. طارق محمد السويدان." وهو المرجع الأساس " .

2) القيادة على ضوء المبادئ: ستيفين كوفي. ترجمة/ عبداللطيف الخياط.

3) لمحات في فن القيادة: ج.كورتوا. تعريب: المقدم الهيثم الأيوبي.

4) العادات السبع للقادة الإداريين: ستيفن كوفي. ترجمة/ هشام عبدالله.

5) كيف تحصل على أفضل ما لدى الآخرين: محمد ديماس.

6) مشكلات وحلول في حقل الدعوة : عبدالحميد البلالي.

7) صفات القائد الدعوي: عقيل المقطري.

8) القيادة ومدير الدقيقة الواحدة: كينيث بلانشرد.

9) المنظمة الكشفية العربية